

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2010/2011



**Základní škola speciální a praktická
škola Diakonie ČCE Čáslav**

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011

Vážení rodiče, vážení spolupracovníci, vážení přátelé,

Ve školním roce **2010/2011** pokračovalo vyučování v Základní škole speciální Diakonie ČCE podle vzdělávacího programu pomocné školy a rehabilitačního stupně. Individuální vzdělávací-školní plány byly sestaveny pro každého žáka naší školy podle jeho schopností a dovedností. Na čtvrtletních pedagogických radách se pravidelně vzdělávací plány hodnotily a aktualizovaly podle dosažených výsledků žáků. Většina z Vás rodičů, se do tvorby individuálních plánů aktivně zapojila a s pedagogy ve třídách aktivně spolupracovala. **Děkuji Vám za Vaše osobní nasazení a ochotu vychovávat Vaše děti k samostatnosti a odpovědnosti za svoje rozhodnutí.**

V úvodní části výroční zprávy se obracím na pedagogický sbor školy, který se svědomitě a poctivě věnuje své pedagogické činnosti, která je velice složitá, náročná a vyžaduje kreativní přístup. **Děkuji Vám všem, kteří zavádíte do výuky nové metodiky, formy vyučování a koncepty a stále se odborně vzděláváte a získané znalosti zavádíte do vyučování ve svých třídách.**

Široká aktivita školy by nebyla možná bez úzké spolupráce správní rady Diakonie ČCE v Čáslavi, provozních pracovníků střediska, pracovníků denního centra, dílny, domova, řidičů a rehabilitačních pracovníků s pracovníky školy. Děkuji všem zúčastněným za trpělivost a ochotu ke společné práci, jejímž cílem je spokojenost našich žáků a jejich rodičů.



Přehled oborů vzdělávání

Pomocná škola – 79-01-B/001
Základní škola speciální-79-01-B/01
Praktická škola jednoletá- 78-62C/001
Školní družina

Naše škola poskytuje základy vzdělání pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením ve věku školní docházky podle Školského zákona č. 564/2004 Sb..

V prvním pololetí školního roku 2010/2011 byla kapacita naplněna na 96,5%, to znamená, že školu navštěvovalo 28 žáků. Během školního roku přestoupili čtyři žáci do jiných speciálních škol. Jedna žákyně do naší školy přestoupila.

Součástí školy je školní družina pro 16 žáků, která byla plně obsazena 16ti žáky školy.

Praktická škola jednoletá nebyla v tomto školním roce otevřena pro nedostatek přihlášených žáků.

Zápis do školy

Zápis do školy se konal 3.2 – 4.2.2011. Oznámení o zápisu do Základní školy speciální Diakonie ČCE Čáslav bylo zveřejněno v Čáslavských novinách a na webových stránkách školy. K zápisu do prvního ročníku přišla s rodiči jedna žákyně.

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté proběhlo v roce 2011 v jednom kole. Přihlásilo se pět žáků. Ve školním roce 2011/2012 bude Praktická škola jednoletá otevřena.



Organizační uspořádání a učební plány

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vycházelo ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) v současném znění. Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Učební plán ve školním roce 2010/11 vycházel ze Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy – MŠMT ČR, č.j. 24035/97-22 platného od září 1997 a z Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j.15988/2003-24. V prvním ročníku a sedmém ročníku se již vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu.

Školní družina byla otevřena pro 16 žáků.

Základním úkolem školy byly výchovně-vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních znalostí, přes výuku sebeobsluhy a sociálních dovedností k základům trivie (čtení, psaní, počty), podle vzdělávacího programu Pomocné školy a Školního vzdělávacího programu. V případě potřeby bylo vyučování doplněno speciální terapií jako je doteková terapie a koncept bazální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, polohování a speciální techniky uvedené ve Školním vzdělávacím programu. Ve všech oblastech výuky jsme využívali nejnovějších poznatků, speciálních metod a pomůcek. Práce s počítačem je nedílnou součástí výuky, některé třídy jsou vybaveny speciální klávesnicí a ovládacími prvky. Každý pracovní týden v pondělí, ve středu a v pátek jsme se společně setkávali s žáky na bohoslužebném shromáždění, kde jsme probírali biblické příběhy a zpívali písně s doprovodem kytar a flétny. Žáci měli k dispozici vyrobené zpěvníky doplněné obrázky, velice rádi si písničky vybírali.

Vyučování bylo rozděleno do bloků, dopoledne byly dvě části oddělené svačinou. Po obědě a relaxační pauze probíhalo odpolední vyučování nebo odpolední kroužky školní družiny, kde se rozvíjely zájmy žáků a plnila částečně jejich přání.

Pravidelnou součástí praktického vzdělávání žáků byly jednodenní výlety a pobytové akce v přírodě a pobytové bloky v projektu „Pracovní a výtvarná výchova“, kde se žáci učili samostatnosti v sociálních dovednostech. Dokumentace pobytů je řádně založena.



Obsazení tříd ve školním roce 2010/2011

Výuka probíhala ve všech ročnících základní školy speciální.

Od září 2010 pokračovala v programu třída C převážně pro děti s autismem, kde se důsledně pracuje podle strukturovaného programu a třída B pro děti s kombinovaným postižením, kde se pracuje s konceptem bazální stimulace a dotykové terapie.

| | počet žáků | z toho dívky | z toho chlapci | první stupeň žáků | druhý stupeň žáků |
|-------------|------------|--------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1. pololetí | 28 | 10 | 18 | 13 | 15 |
| 2. pololetí | 26 | 9 | 17 | 13 | 13 |

Obsazení tříd v 1. pololetí školního roku 2010/2011 k 30.9.2010

| Třídy | žáci celkem | dívky | chlapci | první stupeň | druhý stupeň |
|-------|-------------|-------|---------|--------------|--------------|
| A | 8 | 3 | 5 | 2 | 6 |
| B | 9 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| C | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| D | 7 | 2 | 5 | 4 | 3 |

Obsazení tříd ve 2. pololetí školního roku 2010/2011 k 1.2.2011

| Třídy | žáci celkem | dívky | chlapci | první stupeň | druhý stupeň |
|-------|-------------|-------|---------|--------------|--------------|
| A | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| B | 9 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| C | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| D | 7 | 2 | 5 | 4 | 3 |



Pracovníci školy

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost současně minimálně dva pedagogičtí pracovníci. V přímé práci s dětmi pracovaly tři učitelky a jeden učitel, pět asistentů pedagoga a ředitelka školy.

Pedagogičtí pracovníci ve třídách

| |
|---|
| Třída A : DiS. Ruth Junová, Romana Kuropatnická, |
| |
| Třída B : Jana Petrusová, Ing. Jitka Richterová, Monika Raabensteinová , Dagmar Borovská |
| |
| Třída C : Marek Šmidt, Marie Vilímková |
| |
| Třída D : Mgr. Štěpánka Müllerová, Lenka Kodešová, |

Administrativní pracovníci

| |
|----------------------------------|
| Markéta Gladková, Marie Siváková |
|----------------------------------|

Řidič mikrobusu

| |
|-----------------|
| Dagmar Borovská |
|-----------------|

Jako ředitelka školy velice kladně hodnotím u zaměstnanců schopnost navázat s žáky osobní kontakt. Velmi úzký vztah mají pedagogové i s některými rodiči našich žáků. Tato skutečnost se příznivě projevuje hlavně v oblasti sociálních dovedností žáků, protože se setkávají s jednotnými požadavky doma, ve škole i v domově.

Pracovníci školy si stále doplňují požadované vzdělání v odborných kurzech s mezinárodní akreditací. V tomto školním roce probíhalo intenzivní vzdělávání koordinátora ŠVP.

Školská rada

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada scházela ve složení: paní učitelka Mgr. Štěpánka Müllerová jako předsedkyně, dalšími členkami jsou paní Erika Jelínková z řad rodičů a paní Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka střediska Diakonie ČCE v Čáslavi.

Rada školské právnické osoby

Členy Rady školské právnické osoby tvoří Správní rada Diakonie ČCE ve složení: Mgr. David Šourek, Mgr. Pavel Kalus, Mgr. Jan Soběslavský. Došlo tak k potřebnému naplňování strategie Diakonie ČCE při výkonu činnosti zřizovaných škol.

Spolupráce s SPC

Velice dobře spolupracujeme s SPC v Kolíně, které zajišťuje psychologická vyšetření žáků, doporučují žáky ke speciálnímu vzdělávání, pomáhají při tvorbě IVP a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pracovnice centra jezdí do naší školy, kde přímo ve známém prostředí pro žáky probíhá odborné vyšetření.

Praxe studentů ve škole

Na dlouhodobé praxe k nám přicházejí studenti Gymnázia a střední pedagogické školy v Čáslavi a studenti dalších sociálních a pedagogických vyšších škol z celé republiky. Nabízíme také možnost absolventské praxe.

Výsledky a hodnocení žáků

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení. Individuální plány výchovně-vzdělávací činnosti se hodnotily na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Předmětem hodnocení byly výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních programů, ŠVP a individuálních vzdělávacích plánů. Hodnocení je formou širšího slovního hodnocení. Ve školním roce 2010/11 absolvovali tři žáci Základní školu speciální v Čáslavi.

Výsledky kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2010/2011 proběhla kontrola České školní inspekce na naší škole ve dnech 3. – 4. března 2011.

Závěry, celkové hodnocení školy. (převzato z Inspekční zprávy č.j.ČŠIS-468/11-S)

- Škola splňuje formální podmínky, její činnost je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce.

- Obsah i cíle ŠVP jsou v souladu s RVP ZŠS.

- Při rozvoji osobnosti žáků je výrazným kladem uplatňování projektových činností, důsledné zařazování terapeutických a speciálně pedagogických postupů ve výuce, vstřícný přístup učitelů při přípravě žáků pro plnohodnotný život vzhledem k jejich fyzickým a mentálním možnostem. Škola úspěšně rozvíjí sociální a komunikativní kompetence žáků, zajišťuje pozitivní klima, pro žáky představuje bezpečné prostředí.

- I přes pozitivní změny v personální oblasti jsou opatření ředitelky školy neúčinná při zajištění výuky pedagogy s předepsaným vzděláním.

- Pro realizaci ŠVP má škola celkově standardní podmínky. Účelně využívá zdroje a prostředky, účinné jsou aktivity v získávání dalších zdrojů, výrazným pozitivem je získání dotace pro podporu výuky výtvarné a pracovní výchovy.

Hospodaření školy

Výsledovka za rok 2010

| NÁKLADY | Kč |
|--|-------------------|
| Tiskopisy, papíry, tonery | 8322,00 |
| Knihy, příručky, noviny, časopisy | 4826,00 |
| Školní pomůcky | 30703,00 |
| Materiál na drobné opravy | 5070,00 |
| PHM, PHM Rohozec | 24729,00 |
| Úklidové a čistící prostředky | 4636,00 |
| Ostatní hygienické prostředky | 1827,00 |
| Strava dětí svačina , strava -pracovní výchova | 42695,00 |
| Spotřeba elektrické energie | 99705,00 |
| Spotřeba plynu | 125623,00 |
| Vodné | 21221,00 |
| Drobný majetek do 500 Kč neevidovaný | 2571,00 |
| Drobný majetek od 500-40000 Kč | 274020,00 |
| Opravy a udržování | 45376,00 |
| Cestovné zaměstnanců | 23317,00 |
| Telefony, propagace | 21637,00 |
| Poštovné, internet | 4685,00 |
| Školení zaměstnanců | 21415,00 |
| Požizovací cena DDNHM do 500 neevidovaný | 400,00 |
| Požizovací cena DDNHM od 500-60000 Kč | 19386,00 |
| Nájem budov, ubytování projekt | 312404,00 |
| Právní a ekonomické služby, softwarové služby | 190527,00 |
| Doména | 240,00 |
| Ostatní nakoupené služby jinde nezařazené | 145126,00 |
| Školní aktivity hrazené dětmi | 9440,00 |
| Obědy klientů | 63284,00 |
| Obědy zaměstnanci | 66506,00 |
| Mzdy zaměstnanců | 2574001,00 |
| DPČ | 502004,00 |
| Dohody o provedení práce, | 89880,00 |
| Zákonné zdravotní pojištění | 277425,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 776911,00 |
| Pojistné podle zákona č. 125/93 Sb. | 13015,00 |
| Pojistné majetku, auta | 14564,00 |
| Finanční náklady za bankovní operace | 4631,00 |
| Finanční náklady za bankovní operace-podúčet | 1142,00 |
| Ostatní náklady | 127109,00 |
| CELKEM | 5950373,00 |

| VÝNOSY | Kč |
|--|-------------------|
| Obědy, divadla, | 151820,00 |
| Příspěvek rodičů na vzdělávání | 190290,00 |
| Úhrady zaměstnanců | 28032,00 |
| Úroky z běžného účtu, podúctu | 130,00 |
| Úroky z běžného účtu | 9,00 |
| Dary ostatních tuzemských organizací a soukromníků | 62639,00 |
| Grant PV | 998944,00 |
| Provozní dotace z MŠMT ČR | 4614500,00 |
| Dary ostatních tuzemských církví | 0 |
| Dary zahraničních církví | 0 |
| Ostatní výnosy | 5956,00 |
| CELKEM | 6052320,00 |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK | 101947,00 |

Normativní dotace na rok 2010 činila: 4 614500 ,-Kč. Tato dotace byla použita na krytí prokazatelných nákladů roku 2010.



Pracovní a výtvarná výchova na Základní škole speciální



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.05/02.0007

Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.05 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji

Číslo a název oblasti podpory: 1.2. – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1517294,40 Kč

Podíl příspěvku z Evropského sociálního fondu: 1289700,24 Kč

Podíl národního spolufinancování ze státního rozpočtu ČR: 227594,16 Kč

Souhrnná informace o realizaci projektu

Projekt Pracovní a výtvarná výchova na Základní škole speciální začal v únoru 2010. Naším hlavním cílem bylo vytvořit metodiku přesně ušitou na schopnosti žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a současně zvýšit kompetence pedagogickým pracovníkům, kteří s těmito žáky pracují pomocí podrobné metodiky.

Hlavních cílů bylo dosaženo vytvořením souboru pracovních listů pro předmět Pracovní a výtvarná výchova na ZŠS. Celkem bylo vytvořeno 80 pracovních postupů s velmi podrobnou dokumentací. U některých výrobků je postup rozpracován po krocích až na pěti pracovních listech. Vznikla tak obsáhlá dokumentace pracovních postupů, které jsme je rozložili do dvou pracovních sešitů.

V metodické příručce pro učitele jsou podrobně rozepsány pomůcky pro výuku a pracovní postupy k jednotlivým pracovním listům, jsou doplněny fotografií výrobků. Metodika obsahuje tyto okruhy: z oblasti **keramika** vznikl podrobný postup pro 20 výrobků rozdílné obtížnosti pro tři skupiny žáků – žáky s lehkým mentálním postižením, žáky se středně těžkým mentálním postižením a žáky s těžkým mentálním postižením s kombinovanými vadami. Lektori vytvořili i nápadité piktogramy, které doplňují metodiku a je zřetelně vidět, pro kterou skupinu žáků je výrobek určen. Obdobně jsou zpracovány i další okruhy – **práce se dřevem, košíkářství a domácí práce, rukodělné a výtvarné techniky**.

Na projektu bylo velice zajímavé pozorovat žáky ZŠS v Čáslavi, kteří pracovali podle postupu lektorů na pobytech na venkovském statku v Rohozci. Dopoledne probíhalo vyučování podle rozvrhu a po obědě se vrhli do projektových aktivit. Lektori byli výborně připraveni, každý výrobek měli připravený ve třech variantách postupů. Pro žáky bylo velmi motivující vidět hotový výrobek, v oblasti vaření dokonce svoje vytvořené pokrmy ochutnaly. Žáci ZŠ v Čáslavi pak docházeli, ve skupině devíti žáků, do ZŠS a pracovali s lektory. Byla to velmi dobrá zkušenost jak pro žáky, tak i pro paní učitelku, která pozorovala chování žáků a manuální zručnost, která byla u některých žáků výrazná. Velmi je však mrzelo, že si nemohli výrobky odnést domů. Celkem vzdělávání absolvovalo 35 žáků.

Semináře pro pedagogické pracovníky ZŠS ze Středočeského kraje byly pro účastnice překvapením. Získaly kvalitní metodickou podporu a praktické zkušenosti, protože si výrobky vyráběly podle podrobných pracovních listů. Získaly informace o pomůckách a kontakty k jejich získání. Na závěrečné konferenci pak již byla k dispozici vytištěná metodika a barevné pracovní listy sestavené do dvou sešitů. Na CD je krátký videofilm z projektu a

všechny pracovní listy s metodikou. CD je součástí celého kompletu pro učitele. Během projektu se konaly čtyři semináře. Bylo vyškoleno 15 pedagogických pracovníků. Jednoduchý elektronický portál obsahuje základní údaje o ZŠS v Čáslavi. Hlavní náplní jsou však pracovní listy a metodika. Součástí portálu je také videofilm o projektu. Portál umožňuje konzultace týkající se práce s pracovními listy a metodikou. V průběhu projektu byly konzultace umožněny pouze účastníkům seminářů. Po ukončení projektu je portál otevřen pro odbornou veřejnost. Jsou zde kompletní pracovní listy a metodika ke stažení a používání v Základních školách speciálních



Sponzoři školy

Práci naší školy podpořili tito sponzoři:
Lékárny HERBA s.r.o. Golčův Jeníkov
Obec Horky
Marie Siváková
Josef Moravec – ADRIA
Willem Hekhuis NL 3831 Luesden

Finanční prostředky byly použity na pomůcky pro jednotlivé žáky.
Děkujeme Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny posilou a oporou.

Spolupráce rodičů našich žáků.

Většina rodičů se velmi zajímá o vzdělávání svých dětí na naší škole. Informováni jsou denně v informačních sešitech, kde vzájemně komunikují s pedagogickými pracovníky. Pravidelně navštěvují plánované rodičovské schůzky.

Vánoční svátky jsme oslavili „ Vánoční bohoslužbou „ přímo v Evangelickém kostele v Čáslavi.

Děkují Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny oporou.

V Čáslavi dne: 10.8.2011

Ing. Jitka Richterová

Kontakty na školu:

Adresa školy: Základní škola speciální Diakonie ČCE
Komenského nám. 140
286 01 Čáslav

telefon: 327 311 359

email: skolacaslav@seznam.cz

stránky: www.specialniskola.org

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 29.8.2011