

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2005



Církevní speciální škola Čáslav



Vše co má dýchání chval Hospodina. Amen“

Vážení rodiče, vážení spolupracovníci, vážení přátelé,

veršem, který je uveden v úvodu textu, zahajujeme všichni společně každý vyučovací den ve škole. Ve školním roce 2005 pokračovalo vyučování v Církevní speciální škole Diakonie ČCE podle vzdělávacího programu pomocné školy. Individuální vzdělávací plány byly sestavovány pro každého žáka naší školy podle jeho schopností a dovedností. Na pedagogických radách se pravidelně vzdělávací plány hodnotí a aktualizují podle dosažených výsledků čtyřikrát ročně. Většina z Vás rodičů, se do tvorby individuálních plánů aktivně zapojila a s pedagogy ve třídách aktivně spolupracovala. **Děkuji Vám za Vaše osobní nasazení a ochotu vychovávat Vaše děti k samostatnosti a odpovědnosti za svoje rozhodnutí.**

V úvodní části se obracím na pedagogický sbor školy, který se svědomitě a poctivě věnoval své pedagogické činnosti, která je velice složitá a náročná. **Děkuji Vám všem, kteří zavádíte do výuky nové metodiky a formy vyučování, stále se odborně vzděláváte a získané odborné znalosti zavádíte do praxe.**

Děkuji všem členům představenstva Diakonie ČCE v Čáslavi za podporu při řízení školy v návaznosti na aktivity celé Diakonie v Čáslavi. Moje osobní poděkování patří předsedovi představenstva, který práci školy podporoval, sledoval odbornou činnost jako supervizor a pečlivě vnímal atmosféru ve škole a vztahy mezi spolupracovníky.

Široká aktivita školy by nebyla možná bez úzké spolupráce ředitele Diakonie ČCE v Čáslavi, pracovníků denního centra, dílny, domova, řidičů a rehabilitačního pracovníka s pracovníky školy. Děkuji všem zúčastněným za trpělivost a ochotu ke společné práci, jejímž cílem je spokojenost našich žáků a jejich rodičů.



Strategie rozvoje Základní školy speciální Diakonie ČCE Čáslav

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami zaznamenává v posledních letech kvalitativní posunu. Postupně se daří měnit přístup k těmto dětem směrem ke zdůrazňování jejich schopností a dovedností. Potřebné změny se týkají jak přístupu ke vzdělávání, tak kvalitativních změn pedagogických přístupů k těmto žákům. S tím je samozřejmě spojena i jiná organizace a forma vyučování. Pedagogický sbor naší školy respektuje individualitu jednotlivých žáků a jejich speciální potřeby. Rozšiřujeme vzdělávací programy pro děti s kombinovanými vadami, které byly v minulosti osvobozeny od povinné školní docházky. Speciální programy se vytvářejí i pro žáky, kteří nemohou do školy pravidelně docházet. Od 1.1.2005 je v platnosti nový školský zákon č. 561/2004 Sb., který řeší povinnou školní docházku všech dětí bez rozdílu. V tomto roce byla i posílena úloha SPC – speciálně pedagogických center.

Rodiče žáků jsou rovnocennými partnery pedagogů ve třídě a podílí se na tvorbě individuálních výchovně-vzdělávacích plánů. S ohledem na náročnost a široký rozsah jednotlivých plánů je spolupráce rodiny a okruhu přátel žáka velice důležitá. Pedagogický sbor poskytuje všem žákům a rodičům takovou podporu, abychom společně dosáhli na co možná nejlepší kvalitu života našich absolventů a jejich zařazení do skupiny jejich vrstevníků. Naši žáci neřeší běžné životní situace, ale potýkají se s dalšími obtížnými úkoly, které s sebou nese kombinované postižení.

V oblasti personální strategie školy usilujeme o vytvoření příznivého klimatu na pracovišti školy. Naším hlavním úkolem je získat stálý pedagogický sbor s odpovídající kvalifikací, dostatečnou motivací a kreativním přístupem ke speciálním metodám výuky. Každý pracovník pracuje pod manažerskou supervizí, kterou vede ředitelka školy. Tato rozvíjející supervize má za cíl vytvořit pro každého člena pedagogického sboru plán osobního růstu, včetně doplnění si požadovaného vzdělání.



Koncepce vzdělávání v roce 2005

Církevní speciální škola Diakonie ČCE má již dlouholetou tradici. Od samého začátku činnosti se specializuje na žáky s mentálním a kombinovaným postižením. První třída vznikla již v roce 1993 jako integrální součást celého střediska Diakonie ČCE MARTA. Během následujících let se stále zvyšoval počet zařazovaných žáků a byla zřízena také přípravná třída. V roce 2005 byla převedena kapacita přípravného ročníku do kapacity speciální školy. Celkový počet žáků školy se tak zvýšil na 29.

V roce 2004 získala škola právní subjektivitu a jejím statutárním zástupcem byla ředitelka školy. V roce 2005 nadále probíhala úzká spolupráce školy s aktivitami celého střediska Diakonie ČCE v Čáslavi, docházelo k prolínání služeb s centrem pro lidi s postižením.

Odborná úroveň vyučovacího procesu je velmi dobrá. Vzhledem k tomu, že všichni učitelé a vychovatelé



nemají požadované odborné vzdělání, podporujeme celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků. Je velice potěšitelné, že spolupracovníci cítí potřebu získat znalosti, hlavně speciálních metod práce s dětmi s kombinovaným postižením, jako je alternativní komunikace, globální čtení, psaní hůlkovým písmem a sociální čtení. Muzikoterapie byla významnou součástí vyučování. Tři pracovnice absolvovaly kurz „Konceptu bazální stimulace“ a zařadily tyto prvky do výuky žáků v rehabilitační třídě. Čtyři pedagogičtí pracovníci se věnovali problematice autismu v kurzu, který pořádala APLA, asociace pomáhající lidem s autismem. Dvě členky pedagogického sboru dokončily v tomto roce Speciálně pedagogické minimum. Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují

vzdělání na KU v Praze na katedře speciální pedagogiky. Pravidelně a účinně jsme spolupracovali s SPC v Kolíně. Česká školní inspekce hodnotila v roce 2004 naši práci známkou velmi dobře.

V roce 2005 bylo vyučování v 7. ročníku rozšířeno o disponibilní hodinu v projektu „HODINA“. Cílem této úpravy učebních plánů je rozvíjení klíčových kompetencí žáků 7. ročníku. Obsah výuky v navýšené hodině byl zvolen tak, aby nepřinesl nárůst zátěže žáků. Byla použita pro rozvoj dovedností a praktických činností.

Součástí života školy byla i pravidelná bohoslužebná shromáždění spolu s dětmi, kde jsou jim zpřístupněny příběhy z bible. Děkuji všem kolegyním a panu faráři sboru ČCE v Čáslavi za pečlivé přípravy na tato setkání.

Organizační uspořádání a učební plány

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vycházelo ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon). Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Učební plán v roce 2005 vycházel ze Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy – MŠMT ČR, č.j. 24035/97-22 platného od září 1997. Vzdělávací program byl pro všechny žáky rozpracován do individuálních plánů výuky, které jsou základem výchovného a vzdělávacího procesu ve škole.

Základním úkolem školy jsou výchovně-vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních znalostí, přes výuku sebeobsluhy a sociálních dovedností k základům trivia (čtení, psaní, počty), podle vzdělávacího programu pomocné školy. V případě potřeby je vyučování doplněno speciální terapií jako je koncept ba-

zální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, polohování a speciální techniky uvedené v programu rehabilitační třídy. Ve všech oblastech výuky využíváme nejnovějších poznatků, speciálních metod a pomůcek. Práce s počítačem je nedílnou součástí výuky, třídy jsou vybaveny speciální klávesnicí a ovládacími prvky.

Každý den v týdnu začínáme všichni společně raním kruhem, kdy se všichni držíme za ruce popřejeme si pěkný den biblickým veršem, který je v úvodu této zprávy. V pondělí, ve středu a v pátek jsme se společně setkávali s dětmi na bohoslužebném shromáždění, kde s dětmi probíráme biblické příběhy a zpíváme písně s doprovodem kytary. Děti mají zpěvníky doplněné obrázky a velice rády si písničky vybírají.

Vyučování je rozděleno do bloků, dopoledne jsou dvě části oddělené svačinou. Po obědě a relaxační pauze mají žáci odpolední vyučování nebo jsou zařazeni do volitelných kroužků, kde rozvíjíme jejich zájmy a plníme částečně jejich přání. V roce 2005 jsme mohli ještě jezdit do plaveckého bazénu v Kutné Hoře.

Pravidelnou součástí praktického vzdělávání žáků jsou jednodenní výlety a pobytové akce v přírodě, kde se žáci učí samostatnosti v sociálních dovednostech. Dokumentace pobytů je řádně založena. Návštěvy divadla a kina jsou již pro naše žáky samozřejmostí.

Kurz pro získání základů vzdělání poskytovaného pomocnou školou.

V září roku 2005 jsme otevřeli kurz pro získání základů vzdělání pro žáky, kteří podle nového školského zákona museli opustit školu po dosažení 20ti let věku. Vyučování probíhalo denní formou studia.

Rok 2005

Výuka probíhala ve všech ročnících pomocné školy. V prvním pololetí roku 2005 bylo složení žáků následující:

| | | |
|------------------|----|------|
| Přípravný stupeň | 3 | žáci |
| Nižší stupeň | 7 | žáků |
| Střední stupeň | 7 | žáků |
| Vyšší stupeň | 11 | žáků |

Žáci byli rozděleni do pěti tříd podle stupně a charakteru postižení.

| | | |
|------|---|------|
| NS | 6 | žáků |
| NSA | 5 | žáků |
| NSR | 4 | žáci |
| SSI | 6 | žáků |
| SSII | 7 | žáků |

V prvním pololetí roku 2005 pokračovala v programu třída převážně pro děti s autismem, kde se důsledně pracuje podle strukturovaného programu a třída pro děti s kombinovaným postižením NSR, kde se nově zaváděl koncept bazální stimulace a polohování.

Druhé pololetí roku 2005 probíhalo s tímto počtem žáků:

| | | |
|----------------|----|------|
| Nižší stupeň | 15 | žáků |
| Střední stupeň | 4 | žáci |
| Vyšší stupeň | 8 | žáků |

V září roku 2005 byl otevřen kurz pro získání základů vzdělání poskytovaného pomocnou školou do kterého nastoupili dva žáci, kteří byli součástí stávajících tříd.

Složení jednotlivých tříd bylo následující:

| | | |
|------|---|--------------|
| NS | 6 | žáků |
| NSA | 5 | žáků |
| NSR | 5 | žáků |
| SSI | 5 | žáků, 1 kurz |
| SSII | 6 | žáků, 1 kurz |

Vyučování ve škole nadále pokračovalo podle individuálních plánů. Nabídka služeb školy byla rozšířena o pravidelnou rehabilitaci, kterou pro žáky nabízí centrum Diakonie v Čáslavi. Od září roku 2005 pokračoval projekt HODINA - disponibilní hodina pro 7. ročník a pro 8. ročník. Žáci školy mohli dále využívat nabídky střediska Diakonie jako jsou svozy a rozvozy dětí do školy a domů. Žáci ze vzdáleného okolí byli ubytováni v Domově střediska, který poskytuje ubytování přes celý týden. Bylo možné využívat i respitní pobyty v Domově, které organizuje středisko.



Pracovníci školy

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost současně dva pedagogičtí pracovníci. V přímé práci s dětmi pracovalo pět učitelů, pět vychovatelů a ředitelka školy, jako učitelka ve třídě NSA.

Pedagogičtí pracovníci ve třídách:

NS: Lenka Švábová, Lenka Kodešová, v září nastoupila Štěpánka Müllerová za MD.

NSA: Marek Šmidt, Jitka Richterová, Markéta Gladková.

NSR: Světlana Vňuková, Dana Havlíková, v září nastoupila Jana Petrusová.

SSI: Marek Horák, Barbara Kafuňková.

SSII: Ruth Junová, Romana Kuropatnická.

Administrativní pracovníci:

Markéta Gladková, Marie Siváková.

Úklid:

Jana Haklová.

Jako ředitelka školy velice kladně hodnotím u zaměstnanců schopnost navázat s žáky osobní kontakt. Velmi úzký vztah mají pedagogové i s některými rodiči našich žáků. Tato skutečnost se příznivě projevuje hlavně v oblasti sociálních dovedností žáků, protože se setkávají s jednotnými požadavky doma, ve škole i v Domově Diakonie ČCE v Čáslavi.

Pracovníci školy si stále doplňují požadované vzdělání na vysokých školách a odborných kurzech s mezinárodní akreditací.

Představenstvo

Představenstvo pracovalo v roce 2005 v tomto složení: Tomáš Procházka (předseda představenstva), David Šourek (ředitel střediska a místopředseda představenstva), Jitka Richterová (ředitelka školy), Antonín Hejzlar (zástupce města Čáslav), Eduard Wagner (zástupce sboru ČCE), Pavel Jun (zástupce sboru ČCE), Radka Pospíšilová (zástupce klientů), Jaroslav Černý (zástupce klientů). Představenstvo se scházelo pravidelně jedenkrát za měsíc a řešilo zejména koncepční a finanční otázky související s provozem školy a střediska. Úkolem představenstva je provádět kontrolní činnost ve škole. Předseda představenstva poskytoval supervize ředitelce školy.

Praxe studentů ve škole.

Na dlouhodobé praxe k nám přicházejí studenti Gymnázia a střední pedagogické školy v Čáslavi a studenti dalších sociálních a pedagogických vyšších škol z celé republiky. Nabízíme také možnost absolventské praxe. V tomto roce využila této možnosti jedna absolventka.

Dobrovolní pracovníci

Do školy pravidelně docházel 3 x v týdnu na ranní biblickou chvíli bratr farář Pavel Jun. Mnohokrát děkujeme za duchovní posilu a přípravu na tato setkání.

Výsledky a hodnocení žáků

Na konci každého pololetí obdrží žáci vysvědčení. Individuální plány výchovně-vzdělávací činnosti se hodnotí na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Předmětem hodnocení jsou výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních osnov a individuálních vzdělávacích plánů. Hodnocení je formou širšího slovního hodnocení.

Výsledky kontrol provedených ve škole

V roce 2005 neproběhla v naší škole inspekce. V roce 2004 proběhla inspekce ČŠI. Předmětem kontroly byly personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti, materiálně-technické podmínky vzdělávání a výsledky vzdělávání ve všech třídách. Inspekční zpráva a protokol z kontroly je k nahlédnutí u ředitelky školy pod č.j.: c1-1165/04-004041.

Stručný závěr:

„Celkově byly hodnoceny personální podmínky vzdělávání spolu s organizačními a systémovými velmi dobře. Materiálové podmínky jsou velmi dobré. Sledovaná výuka měla vynikající až velmi dobrou úroveň, výrazným kladem byla atmosféra pozitivního a bezpečného sociálního prostředí. Pro účely dotací ve smyslu § 5 odst.3 písm.c) zákona č.306/1999 Sb., o poskytování soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.



Hospodaření školy - Výsledovka za rok 2005

| NÁKLADY | Kč |
|--|---------------------|
| Tiskopisy, papíry, tonery | 4 685,60 |
| Knihy, příručky, noviny, časopisy | 4 673,00 |
| Školní pomůcky | 30 150,00 |
| Ostatní kancelářské potřeby | 3081,00 |
| Fotofilmy, audio a video nenahrané | 1 603,50 |
| Materiál na drobné opravy | 416,00 |
| Zdravotní materiál | 318,50 |
| Ochranné pomůcky | 150,00 |
| Úklidové a čisticí prostředky | 2 608,50 |
| Ostatní hygienické prostředky | 1 291,50 |
| Ostatní spotřebované předměty a materiál | 98,50 |
| Spotřeba elektrické energie | 122 602,00 |
| Spotřeba plynu | 88 185,00 |
| Vodné | 35 598,30 |
| Drobný majetek do 500 Kč neevidovaný | 14 935,94 |
| Drobný majetek od 500-40000 Kč | 103 145,00 |
| Opravy a udržování | 4 139,00 |
| Cestovné zaměstnanců | 6 239,00 |
| Cestovné ostatní | 432,00 |
| Telefony | 9 123,00 |
| Poštovné | 2 325,00 |
| Internet | 16 243,00 |
| Požizovací cena DDNHM do 500 neevidovaný | 832,00 |
| Požizovací cena DDNHM od 500-60000 Kč | 7 524,50 |
| Nájem budov | 249 999,60 |
| Nájem vybavení | 134 000,00 |
| Náklady na školení pořádané ústředím | 6 950,00 |
| Právní a ekonomické služby | 125 527,00 |
| Supervize | 8 500,00 |
| Školení nepořádané ústředím | 6 380,00 |
| Doména | 238,00 |
| Ostatní nakoupené služby jinde nezařazené | 122 355,50 |
| Školní aktivity hrazené dětmi | 7 535,00 |
| Obědy klientů | 88 169,10 |
| Obědy zaměstnanci | 76,00 |
| Mzdy zaměstnanců | 2 116 219,00 |
| Dohody o pracovní činnosti | 36 113,00 |
| Dohody o provedení práce | 8 380,00 |
| Zákonné zdravotní pojištění | 192 852,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 559 366,00 |
| Příděl do soc. fondu | 320,00 |
| Pojistné podle zákona č. 125/93 Sb. | 9 037,00 |
| Pojistné majetku | 7 135,00 |
| Finanční náklady za bankovní operace | 5 006,00 |
| Finanční náklady za bankovní operace-podúčet | 1 222,00 |
| Ostatní náklady | 678,06 |
| CELKEM | 4 146 457,60 |

| VÝNOSY | Kč |
|--------------------------------------|---------------------|
| Obědy, divadla | 75 964,00 |
| Příspěvek rodičů na vzdělávání | 204 520,00 |
| Úhrady zaměstnanců | 76,00 |
| Úroky z běžného účtu | 548,48 |
| Úroky z podúčtu | 19,72 |
| Grant NPD Kormidlo | 62 806,00 |
| Dary ostatních tuzemských organizací | 25 000,00 |
| Dary od tuzemských soukromníků | 2 000,00 |
| Provozní dotace z MŠMT ČR | 3 639 920,00 |
| CELKEM | 4 010 854,20 |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK | - 135 603,40 |

Rozvaha za rok 2005

| AKTIVA | Kč |
|---|-------------------|
| Pokladna v Kč | 7 043,50 |
| Běžný účet | 280 847,66 |
| Běžný podúčet v Kč | 10 144,37 |
| Zálohy Diakonie ČCE Čáslav | 118 894,00 |
| Zálohy SEVT | 1 280,00 |
| Zálohy ekonom. služby | 8 000,00 |
| Zálohy MEYRA | 80 421,00 |
| Příjmy příštích období | 29 633,00 |
| SOUČET AKTIV ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ | 506 630,53 |

| PASIVA | |
|---|-------------------|
| Grant Pomozte dětem – Kormidlo | 87 194,00 |
| Zákonné pojištění podle zákona č. 125/93 Sb. | 5 249,00 |
| Zaměstnanci | 1 750,00 |
| Závazky ze zúčtování mezd - zaměstnanci | 170 681,00 |
| Zúčtování s VZP | 17 485,00 |
| Zúčtování s VoZP | 7 852,00 |
| Zúčtování s Metal-Aliance | 5 517,00 |
| Zúčtování sociálního pojištění | 77 389,00 |
| Daň z příjmu ze závislé činnosti | 26 548,00 |
| DP elektrika | 108 906,00 |
| DP plyn | 56 500,00 |
| DP vodné, stočné | 2 847,30 |
| DP telefon | - 2,00 |
| DP ekonomické práce | 33 850,00 |
| Vlastní jmění | 1 000,00 |
| Sociální fond a vlastní jmění | 7 577,18 |
| HV ve schvalovacím řízení | 31 890,45 |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ | 87 470,90 |
| SOUČET PASIV ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ | 642 233,93 |

Normativní dotace na rok 2005 činila: 3 618 tis.Kč. Tato dotace byla použita na krytí prokazatelných nákladů roku 2005.

Hospodaření školy za rok 2005 bylo auditováno. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní uzávěrce. Audit též zahrnuje posouzení použitých účetních metod a významných odhadů provedených vedením a dále zhodnocení vypovídací schopnosti účetní závěrky.

Výrok auditora: **účetní závěrka ve všech významných ohledech podává věrný obraz aktiv, pasiv a finanční situace Církevní speciální školy Diakonie ČCE k 31.12.2005 a nákladů, výnosů a výsledku hospodaření za rok 2005 v souladu s účetními předpisy platnými v České republice.**

Projekt HODINA

V roce 2005 byla škole přidělena dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně. Finanční prostředky byly určeny pro žáky 7. ročníku. Tato dotace byla realizována v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Projekt je financován z prostředků ESF.



Pomozte dětem

Naše škola se zúčastnila 7. ročníku sbírkového projektu „Pomozte dětem“ s projektem „KORMIDLO“, který byl zaměřen na vybavení tříd speciálními židlemi, rehabilitačními stoly a pomůckami pro zavedení konceptu bazální stimulace do výuky. Získali jsme 150 000,- Kč. Cílová částka projektu byla o 100 000 Kč snížena, což nám neumožnilo opatřit zvedací mechanismus.

Sponzoři školy

Práci naší školy podpořili tyto sponzoři:

| | | |
|----------------------|--------|----|
| Lékárna SANTÉ Čáslav | 20 000 | Kč |
| Obec Horky | 5 000 | Kč |
| Marie Siváková | 2 000 | Kč |

Finanční prostředky byly použity na pomůcky pro jednotlivé žáky a polohovací vaky, které se používají v práci s konceptem bazální stimulace. Děkujeme Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny posilou.

Spolupráce rodičů našich žáků.

Většina rodičů se velmi zajímá o vzdělávání svých dětí na naší škole. Informováni jsou denně v informačních sešitech, kde vzájemně komunikují s pedagogickými pracovníky. Pravidelně navštěvují plánované rodičovské schůzky. Vánoční slavnost, která je již tradičně pořádána ve sborové místnosti sboru ČCE v Čáslavi měla velký úspěch.

„Vše co má dýchání chval Hospodina. Amen.“

Děkuji Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny posilou.

V Čáslavi dne: 31.5.2006

Ing. Jitka Richterová

Kontakty na školu:

Adresa školy: Základní škola speciální Diakonie ČCE
Komenského nám. 140
286 01 Čáslav

telefon: 327 311 359

