

Školní vzdělávací program

pro školní družinu Základní školu speciální Diakonie ČCE Čáslav



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

IZO školní družiny: 162103859

Ředitelka školy: Mgr. Květuše Mašínová

Charakteristika zařízení:

Školní družina je umístěna v Základní škole speciální a Praktické škole Diakonie ČCE v Čáslavi. Třídy družiny jsou umístěny v prvním patře budovy. Pro volnočasové aktivity má družina k dispozici muzikoterapii, snoezelen, přilehlou zahradu Diakonie.

Cíle vzdělávání: cílem vzdělávání je rozvoj osobnosti člověka a její respektování, umožnění seberealizace dětí ve skupinových i individuálních, řízených nebo spontánních aktivitách, vedení dětí k účinnému využívání volného času, prevence sociálně patologických jevů, začlenění cílů ekologické výchovy do průběžné činnosti školní družiny, ovlivnění vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, utváření pozitivních vztahů mezi žáky, posilování komunikačních dovedností a komunikační kompetence, která vede k rozvoji verbální i neverbální komunikace dětí.

Formy a obsah vzdělávání: činnost a výchovné působení školní družiny vychází z požadavků pedagogiky volného času, důraz je kladen na pestrost a dobrovolnost, samostatná činnost školní družiny je realizována formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností, které jsou dále konkrétně rozpracovány.

Obsah vzdělávání vychází z oblasti RVP pro základní vzdělávání kapitoly *Člověk a jeho svět*, která je rozdělena do pěti tematických okruhů:

1. Místo, kde žijeme - v tomto tematickém okruhu žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, v obci a společnosti
2. Lidé kolem nás – v tomto tematickém okruhu si žáci osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, poznávají význam a podstatu pojmu tolerance, empatie a vzájemná úcta, poznávají, jak se lidé sdružují, seznamují se základními právy a povinnostmi

3. Lidé a čas - tematický okruh je zaměřen na budování správného režimu dne a jeho dodržování, sestavování a naplňování režimu ve školní družině, pěstujeme úctu k času druhých, učíme se využívat svůj čas, využíváme smysluplné volnočasové aktivity
4. Rozmanitost přírody – v tematickém okruhu se seznamujeme s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody
5. Člověk a jeho zdraví – v tomto tematickém okruhu mají žáci poznat sami sebe, získávají ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a o odpovědnosti za své zdraví

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družina je určena pro účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami (převážně účastníci zájmového vzdělávání se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a kombinací vad). Přiměřené podmínky pro vzdělávání jsou zajištěny přítomností vychovatele a asistenta pedagoga v každé skupině. Podmínky pro vzdělávání jsou upraveny v ŠVP Základní školy speciální Diakonie ČCE Čáslav.

Popis materiálních podmínek: Školní družina se nachází ve třídě ZŠS v budově střediska Diakonie ČCE V Čáslavi v prvním patře. Třídy jsou vybaveny vhodným nábytkem, kobercem a relaxačními polštáři. Družina má k dispozici v odpoledních hodinách místnost muzikoterapie a místnost pro sensorickou stimulaci Snoezelen.

Popis personálních podmínek:

Ve školní družině jsou tři vychovatelky a dvě asistentky pedagoga. V prvním a druhém oddělení je jedna vychovatelka a minimálně jedna asistentka pedagoga.

Popis ekonomických podmínek: za školní družinu nebyla stanovena úplata.

Popis bezpečnosti práce a ochrany zdraví: pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

Podmínky přijímání uchazečů: rodiče žáky do školní družiny přihlašují odevzdáním zápisního lístku, kde prokazatelně informují o době příchodu a odchodu žáků ze školní družiny, ohlašování je nutno provést písemně.

Délka a časový plán vzdělávání: školní vzdělávací program pro školní družinu je tvořen na jeden vzdělávací cyklus tj. 5 let, z toho plánu zpracovává každá vychovatelka měsíční plán pro oddělení, který předkládá ředitelce školy.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: MÍSTO, KDE ŽIJEME

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>vyprávíme o životě naší rodiny, rodičích, sourozencích, prarodičích a širší rodině</p> <p>využíváme různých výtvarných technik, dramatizace, her, práce s literaturou a obrazovým materiálem</p> <p>popisujeme domy, kde bydlíme, stavíme dům z kostek, jak si vybavíme dětský pokoj</p>	<p><u>NAŠ DOMOV (1, 2, 3, 4, 5, 6)</u></p> <p>u nás doma, jak trávíme společný čas s rodiči, povídáme si o prarodičích</p> <p>usilovat o dobré vztahy v rodině, k rodičům a sourozencům, rozvoj tolerance, citlivosti a respektu</p> <p>naš dům, byt, lokalita, kde žijeme</p>	<p>besídka pro rodiče</p> <p>tematické výstavy pro rodiče</p>
<p>vycházky do okolí školy, hra na školním hřišti, hry v parku, malování na chodník</p> <p>četba pohádek, časopisů a jiné dětské literatury</p> <p>rozdíváme slovní zásobu a znalosti v oblasti společenského chování</p>	<p><u>ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA (1,2,3,4,6)</u></p> <p>orientace v budově školy a prostorech, které využívá ŠD, seznámení se zaměstnanci školy</p> <p>seznámení s činností a řádem ŠD, režim, pravidla chování v kolektivu</p> <p>spolupráce s učiteli, zájmové kroužky v ŠD, příprava na vyučování</p>	<p>prohlídka školy</p> <p>soutěžní odpoledne „Družina plná her“</p>
<p>vycházky ulicemi, orientace v blízkém okolí, mapa města, čistota města, péče o zeleň</p> <p>stavba krajiny z přírodních materiálů, využívání různých výtvarných technik</p> <p>vyhledáváme informace o našem městě (knihy, noviny, časopisy, internet)</p>	<p><u>NAŠE OBEC, NAŠE MĚSTO (1, 2, 3, 5, 6)</u></p> <p>obec nebo město, kde žijeme, úřady a instituce (obecní úřad, policie, pošta, knihovna)</p> <p>tradice našeho města, obce, pověsti z našeho regionu</p>	<p>Návštěva pamětihodností města Čáslavi, muzeum, katolický kostel, evangelický kostel, pomník Matouše Ulického.</p>
<p>vycházky k dopravním komunikacím, pozorujeme situace na silnici, stavba dopravních komunikací ze stavebnic a hry s dopravní tematikou, malujeme dopravních prostředků a značek, výtvarné ztvárnění dopravních situací</p>	<p><u>CESTA DO ŠKOLY (1, 4, 5, 6)</u></p> <p>poučení o bezpečnosti – chůze po chodníku a cyklistické stezce, pravidla při přecházení vozovky, přechody</p> <p>poznáváme okolí školy, zajímavá a významná místa v okolí školy</p>	

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: LIDÉ KOLEM NÁS

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>osvojujeme si a dodržujeme zásady slušného chování – vzájemná úcta, tolerance a solidarita</p> <p>využíváme různých výtvarných technik, dramatizace, her, práce s literaturou a obrazovým materiálem</p>	<p><u>RODINA (2, 3, 5, 6)</u> členové rodiny, postavení jedince v rodině, role jedince v rodině, mezigenerační vztahy, zvyky naší rodiny</p> <p>představujeme povolání našich rodičů</p>	<p>besídka pro rodiče</p> <p>tematické výstavy pro rodiče</p>
<p>besedujeme, hrajeme hry, využíváme dramatizace, výtvarné techniky</p> <p>vytváříme pozitivní vzájemné klima v oddělení školní družiny</p>	<p><u>ČLOVĚK A LIDÉ KOLEM NĚJ (2, 3, 4, 5)</u> stanovíme si pravidla soužití v oddělení, moje místo ve skupině dětí</p> <p>máme kamarády, národnosti lidí, jejich etnická a rasová příslušnost</p> <p>k cizím lidem se budeme chovat obezřetně</p>	
<p>vytváříme pozvánky na oslavu, naučíme se, jak popřejeme oslavenci</p> <p>využíváme výtvarné techniky, vyrábíme dárečky, učíme se pracovat tradičními technikami, vyprávíme si zvyčích, vyzdobíme si třídu</p> <p>dodržujeme pravidla správného stolování</p>	<p><u>SVÁTKY A OSLAVY (1, 3, 4, 6)</u> seznamujeme se jmény v kalendáři</p> <p>adventní čas, Vánoce, Velikonoce, náš den - jak oslavujeme v rodině, jaké zvyky dodržujeme</p>	<p>dětský maškarní karneval</p> <p>oslava Dne dětí</p>
<p>besedujeme o kouzelných slovech, využíváme dramatizace, her, literatury</p> <p>besedujeme no chování v dopravních prostředcích, zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech, při nakupování</p>	<p><u>JAK SE SPRÁVNĚ CHO VAT (1, 2, 3, 4, 5)</u> pravidla chování mezi lidmi – umíme pozdravit, chováme se správně ke spolužákům, jak se budeme chovat na výstavě, v divadle</p> <p>dodržujeme principy demokracie - umíme říct svůj názor, umíme naslouchat, pomáháme řešit kamarádův problém</p>	<p>návštěva výstavy</p>
<p>besedujeme o pokroku a civilizaci povídáme si o pořadech v televizi a rozhlasu, doporučujeme si vhodné pořady porovnáváme realitu s filmovým příběhem využíváme dramatizaci, výtvarné techniky</p>	<p><u>MY A SDĚLOVACÍ PROSTŘEDKY (1,3, 4, 5, 6)</u> diskutujeme o shlédnutých pořadech, oblíbené internetové stránky</p> <p>vytváříme schopnosti vyhledávat informace</p>	<p>shlédnutí nebo poslech výchovně laděného pořadu</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: LIDÉ A ČAS

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>besedujeme o možnostech správného využívání času učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu využíváme výtvarné techniky využíváme dramatizaci a hry seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka</p>	<p><u>MŮJ DEN (1, 2, 3, 4, 6)</u> dodržování a upevňování denního režimu, správné návyky co vše můžeme stihnout během dne- správné využívání času kdy se nejlépe připravíme do školy</p>	<p>společná příprava plánů na týden v ŠD</p>
<p>připravujeme společně náměty na vycházky v různých ročních obdobích vyhledáváme informace o možnostech trávení volného času v našem městě</p>	<p><u>MŮJ VOLNÝ ČAS (1, 3, 4, 5, 6)</u> co jsme dělali v našem volném čase plánujeme odpočinek, aktivní odpočinek</p>	<p>návštěva knihovny</p>
<p>na pravidelných vycházkách sledujeme změny v přírodě vyhledáváme informace v měření času v dějinách lidstva (encyklopedie, internet) využíváme výtvarné techniky</p>	<p><u>ČAS V PŘÍRODĚ (1, 3, 6)</u> měření času, historie měření času orientace v kalendáři</p>	
<p>besedujeme o jednotlivých obdobích života člověka, pořádáme oslavu narozenin připravíme si výstavku starých pohlednic města sledujeme rozdíly mezi novými stavbami a historickými využíváme výtvarné techniky vyhledáváme informace v encyklopediích a na internetu</p>	<p><u>LIDSKÁ SPOLEČNOST A ČAS (3, 4, 6)</u> jak se lidé mění v čase jak se mění věci, budovy naše město dříve a dnes</p>	<p>návštěva muzea – tematická výstava vycházka do historické části města</p>
<p>vyhledáváme v encyklopediích, čteme pohádky, seznamujeme se starými řemesly hrajeme si na různá povolání, dramatizujeme práci rodičů</p>	<p><u>ŘEMESLA A POVOLÁNÍ (1, 3, 5, 6)</u> stará a současná řemesla povolání rodičů a prarodičů čím budu – představa o mém povolání</p>	<p>práce s keramickou hmotou</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: ROZMANITOST PŘÍRODY

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>v rámci vycházek pozorujeme změny počasí v závislosti na ročním období, využíváme encyklopedií, dětských časopisů, vyhledáváme na internetu</p> <p>využíváme různých výtvarných technik</p> <p>podržujeme pravidla chování v přírodě</p>	<p><u>ROČNÍ OBDOBÍ (1, 3, 5)</u></p> <p>charakteristika jednotlivých ročních období, typické počasí a barvy ročních období</p> <p>pranostiky a roční období, zvyky a roční období</p> <p>sezónní sportování (bruslení, bobování, kola, koloběžky)</p>	<p>pouštění draků</p>
<p>vycházky do přírody spojené s pozorováním okolní přírody</p> <p>učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou, dramatizace pohádek</p> <p>využíváme výtvarné techniky, pracujeme s přírodními materiály</p>	<p><u>PŘÍRODA KOLEM NÁS (1, 2, 3, 5, 6)</u></p> <p>poznávání a poznávání rostlin – stromů, květin</p> <p>poznávání a poznávání živočichů, domácí a volně žijící zvířata</p> <p>pečujeme o pokojové rostliny</p>	<p>návštěva ZOO, botanické zahrady</p>
<p>využíváme encyklopedií a naučné literatury k shromažďování poznatků a hledání odpovědí</p> <p>vyhledáváme na internetu</p> <p>pracujeme za použití různých výtvarných technik</p> <p>provádíme jednoduché pokusy</p>	<p><u>NEŽIVÁ PŘÍRODA (1, 2, 3, 4)</u></p> <p>voda a vzduch v životě člověka</p> <p>slunce a vesmír</p>	<p>práce s keramickou hmotou</p>
<p>při vycházkách do okolí školy pozorujeme čistotu a úpravu okolí (např. působení výfukových plynů)</p> <p>pomáháme při úklidu svého bydliště, okolí školy, ŠD</p> <p>třídíme odpad</p>	<p><u>CHRÁNÍME SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ (1, 2, 3, 4, 5, 6)</u></p> <p>co do přírody nepatří</p> <p>sbíráme náměty, co by se dalo zlepšit v našem životním prostředí</p> <p>besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá životnímu prostředí</p>	<p>výlet do lesa, ochránci zvířat – Žleby, Žehušice</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>vyhledáváme informace v encyklopediích hrajeme hry využíváme výtvarné techniky, koláže soutěžíme ve smyslových poznáváních (čich, chuť, hmat)</p>	<p><u>POZNÁVÁME SVÉ TĚLO (1, 3, 5, 6)</u> seznámení s lidským tělem – stavba a funkce</p> <p>lidské tělo – růst a vývoj</p> <p>nemoci a úrazy - léčba</p>	
<p>každodenní vycházky do přírody, soutěživé hry na hřišti a v tělocvičně vyprávíme si o zdravém životním stylu, otužování sestavujeme jídelníček využíváme výtvarné techniky, koláže</p>	<p><u>ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (1, 2, 3, 6)</u> péče o zdraví – denní režim, pitný režim, pohybový režim, otužování, duševní hygiena</p> <p>zdravá výživa</p>	
<p>vytváříme návyky na hygienické a sebeobslužné činnosti</p> <p>dodržujeme hygienické návyky při nachlazení, rýmě</p>	<p><u>HYGIENICKÉ NÁVYKY (1, 3, 5, 6)</u> člověk a hygienické návyky</p> <p>pečujeme o svůj vzhled</p>	
<p>vycházky s dopravní tematikou – přechody pro chodce využíváme dramatizaci a modelové situace</p> <p>využíváme výtvarné techniky</p>	<p><u>PREVENCE ÚRAZŮ (1, 2, 3, 5, 6)</u> upozorňujeme na nebezpečí úrazů při hrách a sportování</p> <p>prohlubujeme zásady bezpečného chování v průběhu dne, při hrách a manipulaci s předměty</p>	
<p>využíváme výtvarné techniky, koláže</p> <p>nácvik modelových situací – učíme se odmítat</p> <p>vytváření pozitivních vztahů k sobě a okolnímu prostředí</p>	<p><u>PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ (1, 2, 3, 4, 5, 6)</u> nebezpečné a návykové látky (alkohol, kouření, drogy)</p> <p>ochrana osobního bezpečí</p>	<p>beseda s Policií ČR</p>

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Čísla uvedená v závorkách u jednotlivých činností označují, které kompetence jsou danou aktivitou především rozvíjeny nebo posilovány.

1. **KOMPETENCE K UČENÍ**: žák dodržuje návykové stereotypy učení, snaží se o koncentraci na učení, chápe pochvalu jako motivaci k dalšímu učení, má zájem o získání nových poznatků, používá termíny, znaky a symboly ve spojení s konkrétními situacemi každodenního života, ovládá elementární způsoby práce s počítačem, uplatňuje získané zkušenosti v praktických situacích,
2. **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU**: žák překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, řeší známé a opakující se problémy na základě nápodoby a vlastních zkušeností, ví, na koho se může obrátit o pomoc při řešení problémů,
3. **KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE**: žák komunikuje s druhými lidmi přiměřeně svým schopnostem, rozumí sdělení a reaguje na ně podle svých možností, vyjadřuje své pocity, prožitky a nálady vhodným způsobem,
4. **SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE**: žák má základní představu o vztazích mezi lidmi, orientuje se v prostředí, ve kterém žije, podílí se na jednoduchých sociálních aktivitách, rozpoznává nevhodné a rizikové chování, je seznámen s možnými důsledky,
5. **ČINNOSTNÍ A OBČASKÉ KOMPETENCE**: žák využívá osvojené návyky a dovednosti k zapojení se do společnosti, chrání své zdraví, dodržuje naučené stereotypy chování zdravého životního stylu, dokáže se chovat podle pokynů kompetentních osob,
6. **KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU**: žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních schopností.

EVALUACE ŠD

OBLAST	CÍL	KRITÉRIA	NÁSTROJE	ČASOVÝ PLÁN	ZODPOVÍDÁ
Podmínky	Organizace řízení ŠD	Otevřenost a klima ŠD	Dotazník, porady vychovatelů	Dle potřeby, 1 x za měsíc	Vedení školy
	Personální obsazení	Odbornost vychovatelů, složení kolektivu a vztahy	Hodnoceno vedením školy	Dle potřeby	
Procesy	Podmínky výchovně vzdělávací práce v ŠD	Zpracovat projekty pro činnost ŠD	Diskuze	Průběžně	Všichni pedagog. pracovníci
	Spolupráce s rodiči	Aktivní zapojení rodičů do života ŠD	Rozhovory	Dle potřeby	Pedagog. pracovníci
	Zpracování měsíčních plánů	Rozpracovat ŠVP ŠD do měsíčních plánů oddělení	Kontrola	1 x za měsíc	Vychovatelky
	Kvalita výchovně vzdělávacího procesu v ŠD	Plnění měsíčních plánů	Kontrola plnění	1 x za měsíc	Vychovatelky
Výsledky	Návaznost ŠVP ŠD na ŠVP školy	Aktivizační formy a metody práce v ŠD	Pozorování, orientační hospitace	Průběžně	Pedagog. pracovníci školy a vychovatelky
	Klima ŠD	Vzájemný respekt a podpora žák – vychovatel	Osobní pohovor, pedagog. pozorování	Průběžně	Pedagog. pracovníci
	Zhodnocení akcí ŠD	Pestrost zájmových aktivit	Podklady pro výroční zprávu	průběžně 1 x ročně	Vychovatelky, pedagog. pracovníci

AUTOEVALUACE ŠD

OBLAST	CÍL	KRITÉRIA	NÁSTROJE	ČASOVÝ PLÁN	ZODPOVÍDÁ
VEDENÍ ŠKOLY	Strategie a plánování	Zavádění ŠVP	Konzultace	Průběžně	Všichni pedag. pracovníci
PODMÍNKY	Postoj rodičů ke škole	Pohovory	Pohovory	1 x za 2 roky	Všichni pedag. pracovníci
	Spolupráce se školskou radou	Aktivita, přínos pro ŠD	Diskuze, zápisy ze školské rady	Dle situace	Ředitelka školy
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ	Klima školy	Výsledky rozhovorů	Rozhovory s rodiči, vychovateli	1 x za 3 roky	Vedení školy
	Úroveň výchovně vzdělávacího procesu	Průběh výchovně-vzdělávacího procesu, měsíční plány, úroveň vedení dokumentace, aktivita a iniciativa práce pro školu, uvádějící vychovatel	Hospitace, kontrola měsíčních plánů, kontrola dokumentace	Průběžně	Všichni pedag. pracovníci Vychovatelky
	Výchovné problémy	Prevence soc. patologických jevů	Besedy, schránka důvěry	Průběžně, aktuálně dle potřeby	Všichni pedag. pracovníci
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	Zhodnocení výchovně vzdělávací práce v ŠD	Úroveň výchovně vzdělávacího procesu	Podklady pro výroční zprávu školy	1 x za rok	Vychovatelky

Řád školní družiny

Provozní doba ŠD

- Ranní družina 7.15 – 8.00 hod.

Rodiče dovedou žáka do družiny převlečeného v šatně. Vychovatelka žáka od rodiče (řidiče svozu) převezme

- Odpolední družina 11.40 – 14.30 hod., v pátek pouze do 13 hod.

Po vyučování odcházejí žáci do jídelny v doprovodu třídní učitelky a tam jsou předáni vychovatelkám ŠD a dále rozděleni do příslušných oddělení ŠD.

Rodiče si vyzvedávají žáky osobně nebo podle individuální domluvy, aby nebyla narušována činnost oddělení, jsou odchody žáků stanoveny takto: po ukončení vyučování v 11.45 nebo v 12.40 po obědě od 12 hod.

Rodiče mohou podle potřeby kontaktovat vychovatelku oddělení ŠD.

O provozu, programu a akcích pořádaných ŠD jsou rodiče průběžně informováni v deníčku a na nástěnce informací pro rodiče ve vestibulu školy.

Při nevyzvednutí žáka v určené době kontaktuje vychovatelka rodiče telefonicky, pokud se rodiče nedostaví, informuje Policii ČR.

- Žáci ubytovaní v domově Střediska Diakonie v Čáslavi odcházejí do jídelny v doprovodu třídní učitelky nebo vychovatelky a jsou rozděleni do oddělení ŠD.

V pátek si rodiče mohou žáky vyzvedávat od 12 hod. do 13. hod.

Při nevyzvednutí žáka v určené době kontaktuje vychovatelka rodiče telefonicky, pokud se rodiče nedostaví, informuje Policii ČR

Lokalizace ŠD

Jednotlivá oddělení ŠD používají místnosti k tomu vyčleněné: třídu v prvním patře, muzikoterapii a snoezelen, zahradu.

Přihlašování dětí do ŠD

Rodiče žáky přihlašují odevzdáním zápisního lístku, kde prokazatelně informují o době příchodu a odchodu žáků ze ŠD. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je

uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí družině písemně.

Odhlásování žáků ze ŠD je nutno provést písemně a to pouze v pololetí školního roku.

Umístění dítěte v ŠD není nárokové, v případě nedostatečné kapacity ŠD budou žáci přijímáni v pořadí níže uvedených kritérií:

- zaměstnanost rodičů (oba rodiče žáka jsou v době provozu ŠD zaměstnáni),
- věk a docházka do ŠD (přednostně budou přijímáni žáci prvního stupně s pravidelnou každodenní docházkou),
- dopravní obslužnost (velmi špatná dopravní obslužnost do místa bydliště žáka v době po skončení vyučování).

Platby za ŠD

Měsíční platba za ŠD není stanovena.

Přechod žáků z ranní družin do vyučování

Předávání žáků z ranní ŠD zabezpečuje ranní vychovatelka – žáky převede z prostor ŠD do tříd.

Zajištění pitného režimu

Pitný režim – žáci si přinášejí vlastní nápoje.

V odděleních ŠD – internátní žáci je pitný režim zajištěn školní kuchyní.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve ŠD

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud pro svoji činnost využívá ŠD odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

Vychovatelky odpovídají za bezpečnost žáků zapsaných v odděleních ŠD, od jejich příchodu do ŠD až do jejich odchodu domů se zákonným zástupcem dítěte.

Za bezpečný přechod žáka do ŠD po vyučování odpovídá učitel, který vyučoval poslední hodinu ve třídě.

Při vycházkách a jiných akcích organizovaných mimo ŠD zodpovídá za bezpečnost žáka paní vychovatelka.

Zjistí-li vychovatelky ŠD onemocnění žáka, oznámí neprodleně tuto skutečnost jeho zákonným zástupcům.

V případě úrazu žáka zajistí paní vychovatelky první pomoc, případně ošetření u lékaře ve spolupráci s vedením školy nebo zákonným zástupcem žáka.

Režim ŠD

Je součástí plánu práce na školní rok.

Pro rodiče je k dispozici na nástěnce ŠD ve vestibulu školy.

Podmínky spojování oddělení ŠD

Oddělení školní družiny se spojují při ranní ŠD. Dále se oddělení ŠD spojují dle rozvrhu služeb vychovatelek při koncové družině.

Práva a povinnosti žáků v ŠD

Práva:

- Každý žák má právo na volný výběr činností
- Žák smí kdykoliv odejít na WC (po nahlášení p. vychovatelce, p. vychovateli)
- Žák dodržuje pitný režim – smí se kdykoliv napít
- Žák má právo v jídelně nedojídat
- Žák má právo si v ŠD individuálně vypracovávat domácí úkoly
- Žák má právo nahlásit vychovatelce (vychovateli) pokud cítí ze strany spolužáků křivdu (fyzickou i psychickou)

Povinnosti:

- Žák je seznámen s řádem školní družiny a je povinen ho dodržovat
- Žák je povinen nahlásit škodu, kterou způsobil sám nebo někdo jiný
- Žák je povinen nepoškozovat vybavení ŠD a prostor, které ŠD využívá a pečovat o ně
- Žák má povinnost uklízet vypůjčené hračky

Režim dne
Školní družina – ranní

7.15 – 8.00 hry, zájmové činnosti, relaxace

Školní družina – odpolední

11.30 - 12.15	oběd, hygiena
12.15 - 13.00	relaxace, hygiena, hry
13.00 - 13.30	relaxační činnosti
13.30 - 14.30	zájmové činnosti, logopedická intervence, příprava na vyučování

V pátek je provoz školní družiny do 13 hodin.

Platnost od: 1. 9. 2019

Mgr. Květuše Mašínová
ředitelka školy